Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP Chimie, veuillez visiter :
cap-chimie.fr/annales-sujets-et-corriges

CAP Chimie

Anglais, évaluation orale

Session 2026 • Code sujet : **26-CAP-IC-UF-LVE** • Durée : **2 h** • Coefficient : **1020**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Compréhension de l'écrit et restitution orale (3 questions) **Page 3**

2. Expression et interaction orales en situation professionnelle (3 questions) **Page 5**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 7**

Sujet officiel (PDF) : https://cap-chimie.fr/assets/annales/cap-chimie/Langue vivante étrangère : Anglais/2026/CAP (Industries chimiques) - Langue vivante étrangère : Anglais - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Compréhension de l'écrit et restitution orale

Dans le contexte du site chimique Northbank Chemicals, le candidat étudie le document désigné par l'examinateur : une note de relève concernant une pompe d'eau de refroidissement ou un avis relatif à l'accueil de visiteurs. Il répond oralement en anglais à des questions factuelles, justifie trois affirmations par des citations exactes et explique le message principal ainsi que les précautions à respecter.

Compréhension factuelle

Question 1.1. Repérez et restituez oralement en anglais les informations demandées par l'examinateur : le lieu, le moment de l'événement ou de l'opération, les personnes concernées et l'action prévue. Chaque information pertinente et exacte rapporte 0,75 point.

DT 1, modèle oral en anglais : The pump stopped on Line 2 at 6:20 p.m. on 14 May. The operator, the shift supervisor and a maintenance technician were involved. The morning team must check the pump and record the result in the equipment log.

Traduction : La pompe s'est arrêtée sur la ligne 2 à 18 h 20, le 14 mai. L'opérateur, le responsable d'équipe et un technicien de maintenance sont concernés. L'équipe du matin doit vérifier la pompe et noter le résultat.

DT 2, modèle oral en anglais : Two visitors will arrive at the main reception at 9:30 a.m. on Thursday. Alex Reed will meet them and give a safety briefing. **Traduction :** Deux visiteurs arriveront à l'accueil principal jeudi à 9 h 30. Alex Reed les accueillera et leur présentera les consignes de sécurité. "Must" exprime une obligation ; "will" indique une action future.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> DT 1 : check the pump and record the result. DT 2 : welcome the two visitors and give them the safety briefing.

Vérification et justification

Question 1.2. Répondez oralement aux trois affirmations de vérification proposées par l'examinateur. Pour chacune, indiquez si elle est vraie ou fausse et justifiez votre réponse par une citation textuelle exacte du document, reproduite entre guillemets. Une réponse sans citation exacte ne rapporte pas le point de justification.

Les affirmations exactes seront données par l'examinateur. Voici des exemples d'entraînement, à adapter au document choisi.

DT 1 : "The pump stopped at 6:20 p.m." *True:* "At 6:20 p.m., the cooling-water pump on Line 2 stopped during a routine check." "The line restarted at 6:20 p.m." *False:* "the line restarted at 7:05 p.m." "The morning team must record the result." *True:* "record the result in the equipment log."

DT 2 : "The visitors arrive at 9:30 a.m." *True:* "Two visitors from Greenfield College will arrive at the main reception at 9:30 a.m. on Thursday." "Photography is allowed in production." *False:* "Photography is not allowed inside the production area." "Late visitors can go beyond reception without calling." *False:* "call the production office before taking them beyond reception."

Traduction et langue : Les citations signifient respectivement que la pompe s'est arrêtée à 18 h 20, que les photos sont interdites et qu'il faut appeler le bureau en cas de retard. "True/False" signifie « vrai/faux » ; "must" exprime une obligation.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Pour chaque affirmation, dites "True" ou "False" et justifiez votre réponse par une citation exacte du document désigné.

Restitution du message

Question 1.3. Expliquez en anglais le message principal du document désigné et son objectif. Présentez deux informations permettant de comprendre les priorités ou les précautions à respecter. La réponse est évaluée sur la pertinence, la compréhension globale et la capacité à reformuler.

DT 1, modèle en anglais : This handover note explains how to monitor the cooling-water pump after a fault. The team must check it and record the result. If there is unusual noise or low flow, they must stop the line and contact the supervisor. They must not open the pump cover. **Traduction :** Cette note explique comment surveiller la pompe après une panne. Il faut la vérifier et noter le résultat ; en cas d'anomalie, arrêter la ligne et prévenir le responsable, sans ouvrir le capot.

DT 2, modèle en anglais : This notice explains how to welcome visitors safely. They must wear safety equipment, stay with their host and follow the marked route. They must not take photographs in production. If they lack equipment, staff must contact Alex Reed; if they arrive late, staff must call the production office. **Traduction :** Cet avis indique comment accueillir les visiteurs en sécurité : équipement obligatoire, accompagnement et itinéraire balisé. En cas de manque d'équipement ou de retard, le personnel doit contacter la personne ou le service indiqué. **Vocabulaire :** "handover note" = note de relève ; "marked route" = itinéraire balisé. "Must" exprime une obligation.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> DT 1 : monitor the pump and act safely if it shows a fault. DT 2 : escort visitors and follow the site safety rules.

2. Expression et interaction orales en situation professionnelle

À partir du document désigné et d'une situation proposée par l'examinateur, le candidat s'exprime en anglais dans le contexte professionnel de Northbank Chemicals. Il présente la situation et les actions à réaliser, puis échange avec l'examinateur en faisant preuve d'une expression intelligible et adaptée.

Présentation orale

Question 2.1. Présentez oralement la situation décrite dans le document et les actions à réaliser. Organisez votre présentation de manière compréhensible et utilisez un vocabulaire adapté à la communication quotidienne ou professionnelle.

Modèle oral, DT 1 : On 14 May, the Line 2 pump stopped at 6:20 p.m. Maintenance secured a loose connection, tested the pump for ten minutes, and restarted the line at 7:05. The morning team must check and log it, stop and call the supervisor if it is abnormal, and never open the cover.

Traduction : Le 14 mai, la pompe de la ligne 2 s'est arrêtée à 18 h 20. La maintenance a fixé un raccord desserré et testé la pompe. L'équipe du matin doit la vérifier, noter le résultat et appeler le responsable en cas d'anomalie, sans ouvrir le capot.

Modèle oral, DT 2 : On Thursday at 9:30 a.m., Alex Reed meets two Greenfield College visitors at reception and briefs them before entry. They must wear safety glasses, a high-visibility vest and closed shoes, stay with their host, follow the marked route and take no photos. If PPE is missing, contact Alex.

Traduction : Jeudi à 9 h 30, Alex Reed accueille deux visiteurs de Greenfield College et les informe avant leur entrée. Ils doivent porter les lunettes, le gilet et les chaussures de sécurité, rester avec leur hôte et suivre le parcours indiqué. Si un équipement manque, contacter Alex.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Présenter en anglais le document désigné, ses faits essentiels et les actions de sécurité, dans un ordre clair.

Interaction

Question 2.2. Participez à un échange avec l'examinateur. Selon les questions posées, demandez ou donnez une précision, expliquez une difficulté et proposez une action appropriée. La capacité à comprendre les questions et à répondre de façon pertinente est évaluée.

Exemple d'échange en anglais, DT 2 :

> Examiner: What would you do if a visitor had no safety glasses?
> Candidate: I would keep the visit on hold and contact Alex Reed. Should the visitor wait at reception?
> Examiner: Yes. What if the visitors arrive late?
> Candidate: I would call the production office before taking them beyond reception.

Traduction : Je suspendrais la visite et contacterais Alex Reed. Le visiteur doit-il attendre à la réception ? J'appellerais le bureau de production avant de les faire avancer au-delà de la réception.

Pour DT 1, adaptez la réponse : *I would stop the line and contact the supervisor. Could you confirm…?* sert à demander une précision. *I would…* permet de proposer une action.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Répondre de façon pertinente : préciser le problème, demander une clarification si besoin et proposer une action sûre.

Qualité de l'expression orale

Question 2.3. La prononciation, l'intelligibilité, la fluidité et la correction linguistique sont évaluées sur l'ensemble de votre prestation orale.

La prononciation, l'intelligibilité, la fluidité et la correction sont évaluées pendant toute la prestation. Parlez distinctement, à un rythme régulier, et articulez les mots importants : *visitor*, *protective equipment*, *supervisor*.

Phrase modèle : First, I will check the equipment. If there is a problem, I will stop the line and contact the supervisor.

Traduction : D'abord, je vérifierai l'équipement. S'il y a un problème, j'arrêterai la ligne et contacterai le responsable. *First* organise les étapes ; *if* introduit une condition ; *will* exprime ici une action prévue. Faites de courtes pauses entre les idées.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Parler distinctement et avec fluidité, en formulant des phrases simples et correctes avec un vocabulaire professionnel adapté.

SYNTHÈSE DE L'ÉPREUVE & RÉFÉRENTIEL • CAP (INDUSTRIES CHIMIQUES)

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Épreuve facultative d'anglais oral du CAP Industries chimiques, session 2026, code 26-CAP-IC-UF-LVE. La durée officielle imprimée est de 2 h et le coefficient indiqué est 1020. Dans le contexte professionnel de Northbank Chemicals, le candidat comprend un document sur une pompe ou la sécurité des visiteurs, restitue ses informations, justifie ses réponses par citations et interagit oralement en anglais.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Pour répondre aux questions factuelles, repérez le lieu, le moment, les personnes concernées et l'action prévue.
- Pour chaque affirmation à vérifier, indiquez vrai ou faux et justifiez par une citation exacte entre guillemets.
- La note de relève demande de contrôler la pompe au début du poste et d'inscrire le résultat dans le registre de l'équipement.
- Les visiteurs doivent porter les équipements de protection requis, rester avec leur hôte et suivre le parcours piéton indiqué.

Points de vigilance & attentes du jury

- La préparation dure 10 minutes et l'interrogation orale dure 10 minutes, selon les consignes générales.
- Répondez oralement en anglais et justifiez les affirmations de vérification par une citation exacte.
- Présentez la situation et les actions dans un ordre compréhensible, sans lire un texte rédigé à l'avance.
- Utilisez le DR 1 pour prendre des notes : il n'est pas évalué comme une production écrite.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment justifier une affirmation de compréhension ?

Indiquez d'abord si l'affirmation est vraie ou fausse, puis appuyez votre réponse sur une citation textuelle exacte du document, reproduite entre guillemets. Une réponse sans citation exacte ne rapporte pas le point de justification.

Q : Quelles consignes de sécurité faut-il rappeler aux visiteurs ?

Les visiteurs portent des lunettes de sécurité, un gilet haute visibilité et des chaussures fermées. Ils restent avec leur hôte, suivent l'itinéraire piéton balisé et ne prennent pas de photos dans la zone de production.

Q : Comment organiser le temps et la préparation de l'épreuve ?

Le candidat dispose de 10 minutes de préparation puis de 10 minutes d'interrogation orale. Utilisez la préparation pour relever des mots-clés sur le DR 1 et organiser vos idées, sans rédiger un texte à lire.

Q : Quels critères et quel barème s'appliquent à la partie expression orale ?

La partie 2 vaut 10 points : 4 points pour présenter la situation, 4 points pour l'interaction et 2 points pour la prononciation, l'intelligibilité, la fluidité et la correction linguistique, évaluées sur l'ensemble de la prestation.

Sujet officiel associé (PDF) : https://cap-chimie.fr/assets/annales/cap-chimie/Langue vivante étrangère : Anglais/2026/CAP (Industries chimiques) - Langue vivante étrangère : Anglais - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources CAP (Industries chimiques) : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.